STIFTERVERBAND

PRAXIS-WERKSTATT DEUTSCHLANDSTIPENDIUM

Gemeinsame Erarbeitung eines beispielhaften Punktesystems

Dr. Alexander Tiefenbacher
10. November 2026

6 VON 10 HOCHSCHULEN ARBEITEN BEREITS MIT PUNKTEN

59 %

nutzen ein zentrales Punktesystem

36 %

nutzen kein Punktesystem, teils in Planung

5 %

nutzen Punkte nur dezentral oder in Teilbereichen



Basis: 103 auswertbare Antworten. Die Rohdaten sind nicht eindeutig je Hochschule gegliedert, die Zählung ist eine Näherung.

BENUTZEN SIE BEREITS EIN PUNKTESYSTEM UND WIE SIEHT ES AUS?

Beispielhafte „Ja-Antworten“:

„Ja, wir haben ein bewährtes Punktesystem. Dieses gliedert sich nach den Studienleistungen. Ebenso werden Punkte für Auszeichnungen, ehrenamtliches Engagement, persönliche Umstände, Studienpioniere und Migrationshintergrund vergeben.“

„Wir haben ein Punktesystem mit einer Gewichtung von ca. 60 % Leistung/ 40% Auszeichnungen, Engagement & persönliche Umstände erstellt.“

Beispielhafte „Nein-Antwort“:

„Nein, aber wir planen es für das nächste Stipendienjahr, unter anderem, da es sich von den Auswahlgremien gewünscht wird.“

WELCHE ERFAHRUNGEN HABEN SIE DAMIT GEMACHT?

„Sehr gute, auch wenn das Verfahren aufwendig ist, garantiert es eine individuelle Beurteilung der Bewerber/innen. Wir konnten damit nicht nur leistungsstarke Studierende, sondern auch echte Persönlichkeiten als Geförderte gewinnen, die sich durch gesellschaftliches Engagement und Motivation auszeichnen.“

„Es war in der Einführung etwas komplex, hat sich aber bei der Vorbereitung der Vergabe als recht erfolgreich erwiesen.“

„Generell gute: Transparenz und Vergleichbarkeit werden gestärkt. Durch die Automatisierung haben wir auch deutlich ressourcenschonendere Auswahlprozesse.“

„Wir haben gute Erfahrungen gemacht, aber eine Reflexion der ganzen Angelegenheit schadet sicher nicht.“

WORIN BESTEHEN NOCH HERAUSFORDERUNGEN, OFFENE FRAGEN, WÜNSCHE?

„Um voneinander zu lernen, interessiert mich, welche Punktesysteme an anderen Hochschulen und Organisationen im Detail verwendet werden.“

„Die Entwicklung eines guten Punktesystems mit wirklich vergleichbaren Kriterien wäre fein.“

„Manche Aspekte sind in unserem bestehenden System noch zu unflexibel oder zu unpräzise.“

„Herausforderungen bestehen in dem Vergleich der unterschiedlichen Bewerbergruppen, z.B. Studienanfänger mit Abiturnote und weiter vorangeschrittene Studierende. Bei Punktegleichstand ist es teils recht schwierig, zu beschließen, wer den Vorrang haben soll.“